



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Violencia de género y apoyo social estructural en relaciones de pareja de estudiantes universitarios

Gender-based violence and structural social support in college student dating relationships

Yuliana Betzabé Vélez Ozaeta

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador, yuliana.velez@utm.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1125-1852>

Ana Gabriela Vélez Santana

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador, ana.velez@utm.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5340-5322>

Autor de Correspondencia: *Yuliana Betzabé Vélez Ozaeta*, yuliana.velez@utm.edu.ec

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Recibido: 20 diciembre 2023 | Aceptado: 21 enero 2024 | Publicado online: 05 marzo 2024

CITACION

Vélez Ozaeta, Y. y Vélez Santana, A. (2024). Violencia de género y apoyo social estructural en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Revista Social Fronteriza* 2024; 4(2): e42133. [https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4\(2\)133](https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(2)133)

COPYRIGHT



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).





RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar la violencia de género y el apoyo social -perspectiva estructural- en las relaciones de pareja heterosexual en estudiantes de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal, en el cual se utilizó el cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida) y la Escala de Apoyo Social (EAS); estos instrumentos permitieron medir las variables del trabajo investigativo. El tipo de muestreo fue no probabilístico intencional y estuvo conformada por 245 estudiantes de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo. Los resultados evidencian que los universitarios (hombres y mujeres) perciben como bastante violentos algunos acontecimientos de agresión en las relaciones de pareja; y de la misma forma, por lo menos una vez han padecido y ejercido violencia de género. Es destacable el hecho de que disponen de red de apoyo social, familiar y de amigos. La violencia de género y el apoyo social estructural visibilizan la responsabilidad ineludible de las Instituciones de Educación Superior en cuanto a la planificación, ejecución y seguimiento de acciones enmarcadas en ejes de prevención y atención integral para los universitarios que padecen violencia de género en sus relaciones de pareja.

Palabras Clave: Trabajo Social; estudiante universitario; violencia de género; universidad.

Abstract

The objective of this research was to analyze gender violence and social support - structural perspective - in heterosexual couple relationships in students of the public university of the city of Portoviejo. A quantitative, descriptive and cross-sectional study was carried out using the VREP questionnaire (Violence Received, Exercised and Perceived) and the Social Support Scale (EAS); these instruments allowed measuring the variables of this research work. The type of sampling was non-probabilistic and intentional and consisted of 245 students of the public university of the city of Portoviejo. The results show that university students (men and women) perceive as quite violent some events of aggression in couple relationships and in the same way, at least once they have suffered and exercised gender violence, it is noteworthy that they have a network of social support, family and friends. Gender violence and structural social support make visible the inescapable responsibility of Higher Education Institutions regarding the planning, execution and follow-up of actions framed in prevention and integral attention axes for university students who suffer gender violence in their intimate partner relationships.

Keywords: Social Work; university students; gender-based violence; university.





1. Introducción

La violencia de género -en adelante VG- es un problema mundial de índole social, de salud y de derechos humanos. La VG es definida por ONU Mujeres (2023), como “actos dañinos dirigidos contra una persona o un grupo de personas en razón de su género” (s.p.). Con relación a la violencia hacia el género femenino, datos registrados por la Organización Mundial de la Salud (2021), evidencian que una de cada tres mujeres sufre violencia física o sexual y aproximadamente 736 millones de mujeres viven en un entorno violento siendo sus parejas los agresores en la mayoría de los casos. En el Ecuador, según cifras de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2019) “65 de cada 100 mujeres han experimentado por lo menos un hecho de violencia en distintos ámbitos de su vida” (p.17), entre los que se destaca el entorno educativo, laboral, social, familiar o en pareja.

Continuando con lo expuesto, referente a la violencia hacia el género masculino, en América Latina existe limitada literatura académica-científica, los estudios evidencian que la idea de masculinidad que tienen constituye una dificultad en el reconocimiento como víctimas de agresiones en sus distintos tipos y, por ende, se ha convertido en un problema silencioso que amerita atención (Rojas-Solís et al., 2019). De acuerdo con las cifras del INEC citadas en el Diario “El Universo” (2022), en Ecuador, el 38% de los casos de denuncias por violencia corresponde a los hombres. En el contexto ecuatoriano no todos los hombres reportan padecer VG debido al factor cultural que en ocasiones concibe ideas de superioridad en el hogar por parte del género masculino; por consiguiente, quienes viven estos acontecimientos consideran que sus casos no serían tomados con la debida importancia que requieren (Ayol-Gusñay y Mosquera-Endara, 2022).

Para comprender la VG de manera exhaustiva, ésta debe analizarse desde una perspectiva multicausal, considerando los factores culturales, históricos, políticos y socioeconómicos que sostienen, naturalizan, justifican y perpetúan la desigualdad en las relaciones entre hombres y mujeres otorgándoles a ellos una posición de superioridad y de poder en las estructuras sociales e institucionales (Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019; Vásquez et al., 2021) que resultan muy difíciles de erradicar y que traspasan los límites de las relaciones familiares y afectivas,





circunscribiéndose a los espacios públicos y privados (Marey-Castro y Del-Pozo-Triviño, 2020; Vaca-Ferrer et al., 2020). Asociado a esto, Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol (2019), manifiestan que “hombres y mujeres son violentos y responsables de la violencia por igual, se habla, por tanto, de violencia recíproca, violencia simétrica, violencia cruzada o combate mutuo” (p. 71), por lo que es necesario aclarar que, a pesar de que las diferencias estructurales de poder con base en el género sitúan especialmente a las mujeres en entornos de riesgo con diversas formas de violencia (Orozco et al., 2021), también hay estudios que revelan que los hombres son agredidos en las relaciones de pareja heterosexual (Guzmán-Pimentel y Rojas-Solís, 2022).

En coherencia con lo expuesto, el apoyo social -en adelante AS- ha logrado constituirse en un elemento fundamental en la intervención de la VG. El AS es un constructo multidimensional con distintas propuestas para su medición, siendo una de estas la evaluación desde tres perspectivas: estructural (vínculos que la persona posee y percibe como significativas), funcional (tipos específicos de apoyos que proporciona la red y efectos en el bienestar de la persona) y contextual (únicamente determinados sucesos son considerarlos objeto de apoyo por la red) (Barrera, 1986; Lombardo y Soliveréz, 2019). La propuesta de Tardy (1985) presenta cinco dimensiones para su medición: dirección (bidireccionalidad del apoyo), disposición (disponible/real), descripción/evaluación (apoyo descrito/evaluado), contenido (emocional, instrumental, informativo y valorativo) y redes (familia, amigos, vecinos, compañeros, profesionales y comunidad). Es necesario resaltar que, para este estudio se ha considerado la dimensión redes con énfasis en el apoyo social, familiar y de amistades desde la perspectiva estructural.

En este sentido, el propósito de este estudio es analizar la violencia de género y el apoyo social – perspectiva estructural - en las relaciones de pareja heterosexual en estudiantes de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo, considerando que mediante la red o tejido de apoyo social conformado por familias, amistades, instituciones -públicas o privadas- y la sociedad en general, se articulan acciones centrales asociadas a pautas de intervención y prioridades en la agenda política a favor de los hombres y mujeres que se encuentran inmersos en la violencia de género.





La novedad científica de esta investigación radica en la perspectiva femenina y masculina que se incorpora en el estudio, además de considerar a una de las Instituciones de Educación Superior (IES) como eje central en el proceso investigativo. La Universidad Técnica de Manabí, representa un apoyo en la red formal, un nexo fundamental en promover acciones específicas la igualdad de género y el respeto el derecho a tener una vida libre de violencia. Este estudio resulta de interés disciplinar para el Trabajo Social y toda la comunidad académica-científica por lo que, desde la cátedra, no solo se preparan a los estudiantes universitarios en lo relacionado a contenidos formativos, sino también a desarrollar y potenciar habilidades que permitan a los futuros profesionales de lo social, brindar respuestas a problemas latentes en el entorno, uno de ellos la violencia de género (en hombres y mujeres).

A pesar de la importancia y vigencia del tema, éste ha sido poco indagado en el contexto de estudio, en virtud de aquello, en esta investigación surge la pregunta ¿Con qué frecuencia se presenta la violencia de género y el apoyo social estructural en las relaciones de pareja heterosexual en estudiantes (hombres y mujeres) de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo-Ecuador?

2. Desarrollo

La violencia de género se presenta de múltiples maneras en distintos contextos, particularmente, en los espacios educativos universitarios (Guerrero et al., 2022; Huerta, 2021; Vásquez et al., 2021), siendo una de sus manifestaciones, las relaciones de pareja heterosexual -con o sin convivencia-. Entendiéndose por relación de pareja al vínculo atractivo-afectivo-erótico-amoroso entre dos personas dentro o fuera de un estado conyugal definido (González et al., 2019). Específicamente, en el noviazgo es como más aparecen las investigaciones con universitarios(as) en tanto se asume que la etapa vital en la que se cursan estudios se transita preferentemente estando en soltería; pero, además, se habla de victimización y perpetración de VG en la mayoría de estudios, tiene implicancias en la lectura que se hace acerca de la violencia que ejercen los hombres contra las mujeres en sus primeras relaciones (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019; Ramos et al., 2021; Rocha et al., 2021).





La evidencia sugiere que las estudiantes universitarias no revelan la VG que sufren a sus familiares por miedo o vergüenza y, además, las amigas y/o compañeras pasan a ser víctimas colaterales debido a las amenazas que reciben del agresor por tratar de contribuir con la víctima (Huerta, 2021). En los hombres, la carencia de apoyo jurídico, familiar, poca conciencia social, dependencia afectiva relacionada a la baja autoestima y miedo a la soledad; son algunos de los factores por los cuales no proceden a informar que son víctimas de VG (Araujo, 2021; Díaz et al., 2020).

Simultáneamente, se ha identificado la depresión y el estrés como efectos de la violencia en las relaciones de parejas universitarias (Alarcón-Vásquez et al., 2022). Los síntomas ansiosos, depresivos, desregulación emocional (escaso control de las emociones y la propia conducta) y el consumo peligroso de alcohol; se vinculan con las formas de victimización por violencia de pareja y perpetración de violencia de pareja (Edwards et al., 2023). Otros efectos encontrados en mujeres universitarias violentadas por sus parejas refieren la desmotivación, el bajo autoconcepto, un menor rendimiento académico y mayor aislamiento derivados de la violencia en el noviazgo (Álvarez y López, 2020, p. 44). En el caso del género masculino, los efectos encontrados por los acontecimientos violentos inician con la inseguridad en sí mismos, depresión, confusión mental, ansiedad y puede desencadenar problemas de mayor gravedad como el suicidio (Díaz et al., 2023). Por consiguiente, los estudios encontrados sugieren que el papel del apoyo social es importante en la respuesta ante la VG que experimentan los hombres y mujeres en las relaciones de pareja. El AS se vincula con las relaciones sociales que forman parte del entorno de la persona y donde se conforman redes -formales e informales-, que sirven de soporte para hacer frente a ciertos acontecimientos; si bien su existencia no asegura necesariamente la provisión de apoyo por parte de éstas (Díaz, 1987, p. 130).





El AS que una mujer puede encontrar en su entorno, contribuye al proceso de tomar la decisión de finalizar la relación violenta (Ariza-Sosa y Agudelo-Suárez, 2020) y requiere disponer de redes de apoyo cercanas, donde la evidencia sugiere que la madre, las hermanas y las amigas juegan un papel importante en este proceso (Huerta, 2021; Medina et al., 2020). Así mismo se ha determinado que, para el caso de las mujeres universitarias, las Instituciones de Educación Superior representan un apoyo frente a la VG (Álvarez y López, 2020; Ortiz et al., 2021; Ramos et al., 2021). También se ha señalado que las redes sociales civiles (ONG) a través de sus intervenciones promueven el autocuidado frente a la VG (Cantú-Martínez, 2021, p.162).

Las mujeres universitarias perciben mayor apoyo de sus familiares, amistades (Pérez-Sánchez, 2020), compañeros de trabajo (Edwards et al., 2023); sin embargo, aunque las mujeres dispongan de una red de apoyo conformada principalmente por su familia y amistades; existen probabilidades que, el apoyo brindado no sea efectivo para hacerle frente a la violencia, debido a que, en ocasiones está acompañado por comentarios inclinados a culpabilizar a las mujeres de la situación violenta (Rodríguez et al., 2018) y quienes denuncian a su agresor, no tienen confianza en las instituciones por la ineficacia en el respeto a los derechos humanos básicos, minimización de la agresión denunciada y, además, porque se les culpa o se les responsabiliza por la violencia padecida (Huerta, 2021).

En algunos casos, no revelan la violencia sufrida por miedo o vergüenza, lo que, en consecuencia, las priva de los beneficios del apoyo informal (Rodríguez et al., 2018), en virtud de aquello, conviene resaltar que, en una situación de violencia, las mujeres requieren de apoyo emocional (Waterman et al., 2021), siendo la empatía una de las reacciones sociales positivas más evidentes en estos casos (Edwards et al., 2023). En el caso de los hombres, no conocen instituciones que exclusivamente brinden atención y apoyo cuando el género masculino padece VG, no se atreven a denunciar estos actos por vergüenza a ser sujetos de burlas, miedo a no tener credibilidad en sus declaraciones si las mujeres en sus relatos alegan defensa personal y también porque se ha infundado la idea de que el hombre es el perpetrador de la violencia y no, la víctima en estos acontecimientos (Araujo, 2021).





A pesar de que, existen pocos estudios que refieran el AS que perciben los hombres que padecen VG, se logra identificar en las investigaciones que, el género masculino no busca redes de apoyo formal (instituciones) porque detectan que el personal no se encuentra capacitado para brindar la atención correspondiente en los servicios existentes, por lo que, prefieren tener confianza en amigos y miembros de su familia (Navarro et al., 2019; Rodríguez et al., 2019).

3. Metodología

Tipo de estudio. La investigación se enmarcó en el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal apoyado en el método bibliográfico y analítico-sintético.

Se realizaron búsquedas de estudios en la base de datos Scopus, se utilizó el algoritmo: (TITLE-ABS-KEY (dating AND violence) AND TITLE-ABS-KEY (college) AND TITLE-ABS-KEY (social AND support)) y se obtuvo como resultado 36 artículos científicos, de los cuales se excluyeron 31 y 5 artículos científicos fueron incluidos en esta investigación. Otra de las bases de datos consultada fue Scielo, los descriptores utilizados fueron (*apoyo social) AND (violencia de género) AND (univers*), (*apoyo social) AND (violencia noviazgo) AND (univers*), (*dating violence) AND (college), (*dating violence) AND (college) AND (social support) y (violencia EN EL NOVIAZGO) AND (univers*) con el filtro años 2019 a 2022, de estas búsquedas se obtuvo como resultado el total de 50 artículos científicos, de los cuales se excluyeron 37 y 13 artículos científicos fueron incluidos en esta investigación, a estas cifras se suman otras investigaciones identificadas en el proceso de búsqueda bibliográfica y que fueron consideradas pertinentes para complementar este estudio.

Población y muestra. La población de esta investigación, estuvo conformada por 673 estudiantes de la modalidad presencial de la carrera de Trabajo Social de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo, matriculados en el ciclo académico Octubre 2023 – Enero 2024. Se realizó el cálculo de la muestra con el 95% de confianza y un margen de error del 5%, se obtuvo como resultado el total de 245 estudiantes que participaron en la investigación. El tipo de diseño muestral que se utilizó para la selección de los sujetos de estudio fue el muestreo no probabilístico intencional con base en las características de la población y del Cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida), de los cual se obtuvo como resultado los siguientes criterios de exclusión e inclusión:





Criterios de inclusión: 1) Estudiantes universitarios de Trabajo Social de modalidad presencial; 2) Estudiantes universitarios que tengan o hayan tenido una relación de pareja; 3) Estudiantes universitarios que sus relaciones de pareja han durado un mes o más. Criterios de exclusión: 1) Estudiantes universitarios que no tengan o no hayan tenido una relación de pareja y 2) Estudiantes universitarios que sus relaciones de pareja han durado menos de un mes. Por lo tanto, según los criterios de mencionados se trabajó con una muestra de 245 estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo.

Instrumentos de recolección de datos. Para este estudio se consideró la utilización de los siguientes instrumentos:

- Cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida), de las autoras Urbiola et al., (2020) conformado por 28 ítems, que mide la violencia en la pareja e incorpora las escalas de violencia física, sexual, psicológica humillación-coerción, psicológica control-celos y psicológica social.
- Escala de Apoyo Social (EAS), de las autoras Palomar et al., (2013) conformada por 21 ítems que permiten medir el grado en el cual la persona percibe apoyo social (12 ítems), apoyo familiar (6 ítems) y apoyo de amigos (3 ítems). Esta escala tipo Likert presenta cuatro puntos (totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo) que evalúan los tres factores de apoyo mencionados.

Procedimientos de la recolección de datos. Para la recolección de datos de este estudio, se solicitó la respectiva autorización a las autoras del Cuestionario VREP y de la Escala de Apoyo Social (EAS); quienes brindaron respuestas favorables a la petición. De la misma forma, el Vicedecano de la carrera de Trabajo Social brindó su consentimiento a la solicitud de aplicación del instrumento de investigación, se obtuvo la colaboración de los sujetos de estudio para registrar los datos de la encuesta, misma que constaba de tres partes: la primera, el consentimiento informado para encuesta individual y variables sociodemográficas de los estudiantes: edad, género, estado civil, lugar de procedencia, nivel de matrícula de la carrera de Trabajo Social y preguntas previas vinculadas a la relación de pareja. El segundo apartado, consistió en 28 ítems que permiten medir la violencia recibida, ejercida y percibida. Finalmente, la tercera parte de la encuesta estuvo conformada por 21 ítems en una escala tipo





Likert que permite medir el grado en el cual la persona percibe apoyo social, familiar y de amigos.

Aspectos éticos. En el proceso investigativo todos los participantes aceptaron el consentimiento informado, en el que se especificó el objetivo del estudio, la participación de manera anónima y voluntaria, de la misma forma se destacó la confidencialidad y la utilización de los datos con carácter académico-investigativo.

Análisis de datos. Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa estadístico informático IBM SPSS Statistics 23 (Statistical Package for Social Sciences/Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), en el análisis de información cuantitativa, se realizaron agrupaciones de datos y las variables fueron analizadas por dimensiones a través de frecuencias, tablas cruzadas y tablas personalizadas de estadísticos descriptivos, con el propósito de incorporar el género en el análisis de los resultados obtenidos y de esta forma comprender de una mejor manera la violencia de género y el apoyo social estructural en estudiantes universitarios.

4. Resultados

Los siguientes resultados son los datos obtenidos a partir de la encuesta aplicada (Cuestionario VREP y de la Escala de Apoyo Social - EAS) a los 245 estudiantes de la modalidad presencial de la carrera de Trabajo Social de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo.

Tabla 1. Edad de estudiantes universitarios

Rangos	Total
Mínimo	17
Máximo	45
Tendencia central	21

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

Se aplicó la encuesta a 245 estudiantes de la modalidad presencial de la carrera de Trabajo Social de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo, de los cuales se identifica que el rango de edad oscila entre los 17 a 45 años y de acuerdo al análisis se detecta que la tendencia de central de la edad es de 21 años, motivo por el cual se considera a los sujetos de estudios como un grupo etario joven.





Tabla 2. Género

Género	(n)	(%)
Femenino	192	78,4%
Masculino	53	21,6%
Total	245	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

Este estudio consideró la perspectiva de género como un enfoque esencial para el análisis, en el proceso investigativo se obtuvo como resultado que del 100% de encuestados, el 78,4% corresponde al género femenino; mientras que, el 21,6% representa el género masculino.

Tabla 3. Estado civil

Estado Civil	(n)	(%)
Soltera(o)	205	83,7%
Comprometida(o) para matrimonio	4	1,6%
Unión de hecho (libre)	35	14,3%
Casada(o)	1	0,4%
Total	245	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

Con relación al estado civil, del 100% de estudiantes universitarios encuestados el 83,7% se encuentra soltera(o), el 14,3% manifestó que su estado civil es unión de hecho, el 1,6% está comprometida(o) para matrimonio y el 0,4% está casada(o).

Tabla 4. Lugar de procedencia

Lugar de Procedencia	(n)	(%)
Urbano (ciudad)	131	53,5%
Rural (comunidad)	114	46,55%
Total	245	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

En el tema de violencia de género y apoyo social estructural es importante identificar el lugar de procedencia, debido a que puede ser un factor cultural relevante en el análisis de los resultados, de acuerdo con los datos obtenidos, del 100% de encuestados el 53,5% procede del sector urbano (ciudad); mientras que, el sector rural es el lugar de procedencia del 46,55% de estudiantes universitarios encuestados.





Tabla 5. Relación de pareja

¿Tiene o ha tenido una relación de pareja?		
	(n)	(%)
Si	245	100,0%
¿Sus relaciones de pareja han durado un mes o más?		
	(n)	(%)
Si	245	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

Uno de los criterios para responder el Cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida) es tener o haber tenido una relación de pareja y que hayan durado un mes o más debido a que el instrumento permite valorar situaciones violentas del pasado y actuales. En este sentido, es necesario enfatizar que el 100% de estudiantes universitarios encuestados respondieron afirmativamente a estas interrogantes, por lo que fueron considerados en el proceso analítico de este estudio.

Tabla 6. Violencia de género - Recibida

			Escala					Población total	
			Nunca (0)	Una vez (1)	De 2 a 5 veces (2)	De 6 a 10 veces (3)	De 11 a 15 veces (4)		Más de 15 veces (5)
Género de estudiantes universitarios	Femenino	(n)	23	146	20	1	1	1	192
		(%)	12,0%	76,0%	10,4%	0,5%	0,5%	0,5%	100,0%
	Masculino	(n)	3	38	8	1	3	0	53
		(%)	5,7%	71,7%	15,1%	1,9%	5,7%	0,0%	100,0%
Total		(n)	26	184	28	2	4	1	245
		(%)	10,6%	75,1%	11,4%	0,8%	1,6%	0,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos





Uno de los aspectos que permite valorar el Cuestionario VREP es la violencia de género recibida, del 100% de encuestados, el 75,1% mencionan que han experimentado por lo menos una vez en sus vidas violencia física, psicológica y sexual de los cuales este valor corresponde el 76,0% al género femenino con y el 71,7% al género masculino, el 11,4% manifiestan que han estado inmersos en acontecimientos de violencia de 2 a 5 veces, el 10,6% expresa que nunca, el 1,6% respondieron que de 11 a 15 veces, el 0,8 de 6 a 10 veces y el 0,4 refiere experimentar violencia más de 15 veces. Esto permite comprender que, tanto los hombres como las mujeres pueden vivir acontecimientos violentos en sus relaciones de pareja.

Tabla 7. Violencia de género - Ejercida

			Escala					Población total	
			Una vez	De 2 a 5 veces	De 6 a 10 veces	De 11 a 15 veces	Más de 15 veces		
			(0)	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
Género de estudiantes universitarios	Femenino	(n)	30	156	4	1	0	1	192
		(%)	12,2%	63,7%	1,6%	0,4%	0,0%	0,4%	78,4%
	Masculino	(n)	9	42	1	0	1	0	53
		(%)	3,7%	17,1%	0,4%	0,0%	0,4%	0,0%	21,6%
Total		(n)	39	198	5	1	1	1	245
		(%)	15,9%	80,8%	2,0%	0,4%	0,4%	0,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

Otro aspecto que se analiza desde el Cuestionario VREP es la violencia de género ejercida, del 100% de encuestados el 80,8% refiere por lo menos una vez haber ejercido violencia hacia su pareja, del porcentaje indicado el 63,7% y el 17,1% corresponden al género femenino y masculino respectivamente, la opción nunca fue seleccionada por el 15,9% de los estudiantes universitarios, el 0,4% corresponde a las alternativas de 6 a 10 veces, de 11 a 15 veces y más de 15 veces, finalmente el resultado permite evidenciar que 2,0% de los estudiantes encuestados expresan haber ejercido violencia de 2 a 5 veces en sus relaciones de pareja.



Tabla 8. *Violencia de género - Percibida*

			Escala					Población total
			No es violencia (0)	Poco violento (1)	Algo Violento (2)	Bastante violento (3)	Muy violento (4)	
Género de estudiantes universitarios	Femenino	(n)	8	37	26	65	56	192
		(%)	3,3%	15,1%	10,6%	26,5%	22,9%	78,4%
	Masculino	(n)	1	14	12	19	7	53
		(%)	0,4%	5,7%	4,9%	7,8%	2,9%	21,6%
Total		(n)	9	51	38	84	63	245
		(%)	3,7%	20,8%	15,5%	34,3%	25,7%	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

El tercer aspecto que permite analizar el Cuestionario VREP es la percepción de la violencia de género, factor relevante para el diagnóstico de esta investigación, del 100% de encuestados, el 34,3% percibe a las situaciones descritas en los ítems de las preguntas como bastante violento, porcentaje que atribuye al 26,5% de la percepción de las mujeres y el 7,8% a la de los hombres, seguidamente se identifica que el 25,7% considera muy violento los acontecimientos indicados en el cuestionario, el 20,8% de estudiantes universitarios los consideran poco violento, el 15,5% lo analizan como algo violento y el 3,7% refiere que desde su percepción no es violencia.

Tabla 9. *Violencia de género física, sexual y psicológica en estudiantes universitarios*



Escala

Dimensión	Género		Escala					Población total	
			Nunca	Una vez	De 2 a 5 veces	De 6 a 10 veces	De 11 a 15 veces		Más de 15 veces
Violencia Física	Femenino	(n)	105	80	6	0	0	1	192
		(%)	42,9%	32,7%	2,4%	0,0%	0,0%	0,4%	78,4%
	Masculino	(n)	15	30	5	2	1	0	53
		(%)	6,1%	12,2%	2,0%	0,8%	0,4%	0,0%	21,6%
	Total	(n)	120	110	11	2	1	1	245
		(%)	49,0%	44,9%	4,5%	0,8%	0,4%	0,4%	100,0%
Violencia Sexual	Femenino	(n)	130	51	8	2	0	1	192
		(%)	53,1%	20,8%	3,3%	0,8%	0,0%	0,4%	78,4%
	Masculino	(n)	32	14	4	3	0	0	53
		(%)	13,1%	5,7%	1,6%	1,2%	0,0%	0,0%	21,6%
	Total	(n)	162	65	12	5	0	1	245
		(%)	66,1%	26,5%	4,9%	2,0%	0,0%	0,4%	100,0%
Violencia Psicológica	Femenino	(n)	16	150	23	2	0	1	192
		(%)	6,5%	61,2%	9,4%	0,8%	0,0%	0,4%	78,4%
	Masculino	(n)	5	39	6	2	1	0	53
		(%)	2,0%	15,9%	2,4%	0,8%	0,4%	0,0%	21,6%
	Total	(n)	21	189	29	4	1	1	245
		(%)	8,6%	77,1%	11,8%	1,6%	0,4%	0,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

El Cuestionario VREP permite medir la violencia en las dimensiones física, sexual y psicológica, por lo que, se ha considerado necesario presentar los resultados por género para identificar datos relevantes en este estudio. Del 100% de encuestados se observa que, el 49,0% respondió que nunca ha experimentado violencia física; sin embargo el 44,9% refiere haber experimentado una vez en su vida acontecimientos de violencia física, de este porcentaje el 32,7% corresponde al género femenino y el 12,2% al género masculino, de la misma manera con relación a la violencia sexual el 66,1% de estudiantes universitarios mencionan que nunca han estado inmersos en situaciones de violencia sexual; no obstante, el 26,5% expresa que por lo menos una vez si han padecido violencia sexual, de este resultado el 20,8% lo expresan las mujeres y el 5,7% los hombres. Finalmente, al analizar la violencia psicológica, se detecta un dato relevante, el 77,1% manifiesta que han sufrido violencia psicológica, de este total el 61,2% es mencionado por el género femenino y el 15,9% por el





género masculino. Este resultado final, permite entender una vez más que, en el iceberg de la violencia de género los acontecimientos que forman parte de la violencia psicológica se perciben como aquella violencia invisible y naturalizada en el entramado social y cultural que da paso a otros tipos de violencia más visibles y extremas.





Tabla 10. Apoyo social, familiar y de amigos

Dimensión	Género	Escala				Población Total	
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Apoyo social	Femenino	(n)	3	3	33	153	192
		(%)	1,2%	1,2%	13,5%	62,4%	78,4%
	Masculino	(n)	0	1	15	37	53
		(%)	0,0%	0,4%	6,1%	15,1%	21,6%
	Total	(n)	3	4	48	190	245
		(%)	1,2%	1,6%	19,6%	77,6%	100,0%
Apoyo familiar	Femenino	(n)	4	8	57	123	192
		(%)	1,6%	3,3%	23,3%	50,2%	78,4%
	Masculino	(n)	0	1	24	28	53
		(%)	0,0%	0,4%	9,8%	11,4%	21,6%
	Total	(n)	4	9	81	151	245
		(%)	1,6%	3,7%	33,1%	61,6%	100,0%
Apoyo de amigos	Femenino	(n)	3	10	67	112	192
		(%)	1,2%	4,1%	27,3%	45,7%	78,4%
	Masculino	(n)	1	4	24	24	53
		(%)	0,4%	1,6%	9,8%	9,8%	21,6%
	Total	(n)	4	14	91	136	245
		(%)	1,6%	5,7%	37,1%	55,5%	100,0%

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos



La estructura del apoyo la comprenden la dimensión social, familiar y de amistad, por lo que, de acuerdo a los resultados obtenidos se realizó una integración de datos en esta tabla, lo que permite identificar el apoyo que tienen los estudiantes universitarios (hombres y mujeres). En este sentido, del 100% de encuestados, el 77,6% manifiestan estar totalmente de acuerdo en tener una red de apoyo social, con un 61,6% destaca el apoyo familiar y el apoyo de amigos evidenciado en el 55,5% de los casos. A nivel de género las mujeres disponen del 62,4% de apoyo social, los hombres el 15,1%, con relación al apoyo familiar el género femenino cuenta con el 50,2% y el género masculino 11,4%; de la misma forma, el apoyo de amigos se resalta con el 45,7% en mujeres y el 9,8% en hombres.

Tabla 11. *Violencia de género y apoyo social*

Género	Apoyo social, familiar y de amigos	Escala violencia de género					Población Total (n)	
		Una vez	De 2 a 5 veces	De 6 a 10 veces	De 11 a 15 veces	Más de 15 veces		
		Nunca						
Femenino	Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	
	En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	
	De acuerdo	0	0	0	0	0	0	
	Totalmente de acuerdo	23	146	20	1	1	192	
Masculino	Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	
	En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	
	De acuerdo	0	0	0	0	0	0	
	Totalmente de acuerdo	3	38	8	1	3	53	
Total	(n)	26	184	28	2	4	1	245

Nota. Elaboración propia a partir de resultados obtenidos

La violencia de género y el apoyo social desde la perspectiva estructural se enlazan en esta tabla para evidenciar que los 245 estudiantes universitarios encuestados disponen de una red de apoyo social, familiar y de amigos para enfrentar acontecimientos de violencia que han padecido por lo menos una vez en sus vidas y que, de cierta forma el apoyo que tienen es fundamental para evitar que estas personas continúen permitiendo que los hechos violentos sean más frecuentes y decidan romper el círculo de la violencia.



5.- Discusión

La violencia de género es una de las situaciones con mayor índice de repercusión a nivel local, nacional y mundial que ha dejado de ser un tema privado (Diéguez, 2020); actualmente, es concebido como un problema público, debido a la magnitud de las consecuencias que provoca en las personas en cualquier contexto, particularmente en estudiantes universitarios. Con base en lo expuesto, es necesario enfatizar que a partir de los hallazgos encontrados en este estudio, con relación a la frecuencia con que se presenta la violencia de género y el apoyo social estructural en las relaciones de pareja heterosexual en estudiantes (hombres y mujeres) de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo-Ecuador, se obtuvo como resultado que el 75,1% de los sujetos de estudio pertenecientes a la Carrera de Trabajo Social mencionan que por lo menos una vez en sus vidas han padecido violencia física, psicológica y sexual, se destaca el 77,1% a la violencia psicológica como el tipo de violencia recibida con mayor relevancia; estos datos son similares a los encontrados en estudios comparativos donde se muestra que los estudiantes de universidades públicas y privadas mencionan que han sufrido alguna situación de violencia de género, generalmente en la etapa de noviazgo y que, la violencia física, sexual y psicológica son los tipos de violencia que han padecido en sus relaciones de pareja (Brito et al., 2020; Cazares-Palacios et al., 2022). En el análisis de la violencia de género, es preciso identificar la violencia que se ejerce hacia la pareja, de acuerdo a los resultados obtenidos se detecta que, el 80,8% refiere por lo menos una vez haber ejercido violencia hacia su pareja; estos datos coinciden con otras indagaciones a nivel universitario, donde se establece que un alto nivel de estudiantes afirman que si existe violencia de género y que uno de los tipos de violencia que se ejercen predominantemente es la de tipo psicológica (Loayza-Maturrano et al., 2021). En cuanto a la percepción de la violencia de género, los resultados de esta investigación evidencian que el 34,3% percibe como bastante violento estar inmersos en ciertas situaciones de agresión en las relaciones de pareja; sin embargo, existen estudios que demuestran que aún existen universitarios (especialmente mujeres) que asumen la violencia con normalidad y naturalidad (Saldarriaga et al., 2021). En cualquier contexto y de manera específica en los espacios universitarios, padecer acontecimientos de agresiones conlleva a pasar por una serie de factores que influyen en la decisión de romper el círculo de la violencia de género, esto solo es posible si existe un tejido de apoyo social que pueda servir como soporte en momentos donde la violencia y el género se cruzan, con relación a los datos obtenidos los estudiantes universitarios responden estar totalmente de acuerdo en disponer





apoyo social (Género Femenino (GF)= 62,4% y Género Masculino (GM)= 15,1%), apoyo familiar (GF= 50,2% y GM= 11,4%) y apoyo de amigos (GF= 45,7% y GM= 9,8%), estos resultados coinciden con la revisión bibliográfica realizada donde se evidencia que estudiantes de universidades de otros contextos resaltan que en situaciones de violencia de género la red de apoyo informal más cercana son sus familiares y amigos debido a los niveles de confianza que proyectan las personas que pertenecen a estos círculos de soporte (Trujillo y Pastor-Gosálbez, 2021; Duche et al., 2020).

5. Conclusiones

La violencia de género en las relaciones de pareja heterosexual en estudiantes universitarios de la universidad pública de la ciudad de Portoviejo se genera por lo menos una vez en hombres y mujeres, siendo la más predominante la violencia de tipo psicológica.

El género femenino y masculino dispone con mayor frecuencia del apoyo estructural informal (social, familiar y de amistad) debido al grado de confianza que tienen en las personas que integran la red del tejido de apoyo. Existe la necesidad de la intervención de las Instituciones de Educación Superior como parte de la red formal del apoyo social estructural, con estrategias orientadas hacia la prevención y atención de situaciones de violencia de género percibidas y padecidas a nivel universitario

Conflicto de Intereses

Los autores declaran que este estudio no presenta conflictos de intereses y que por tanto, se ha seguido de forma ética los procesos adaptados por esta revista

Referencias Bibliográficas

- Alarcón-Vásquez, Y., De la Cruz, L., Arrieta-Fernández, L., Figueroa-Chico, D., López-Bosso, C., y Llanos-Hoyos, J. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/download/5548/5328>
- Álvarez, E., y López, C. (2020). Violencia en el noviazgo y sus consecuencias en la vida académica de hombres y mujeres universitarios. *Vertientes. Revista Especializada en Ciencias de la Salud*, 23(1-2), 41-48. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=102379>





- Araujo, J. C. (2021). La realidad silenciosa de la violencia contra el hombre, ¿es también violencia de género? Estudio desde la perspectiva jurídico legal en Venezuela. *Revista Mexicana de Medicina Forense*, 6(1), 58-72. <https://doi.org/10.25009/revmedforense.v6i1.2886>
- Ariza-Sosa, G., y Agudelo-Suárez, A. (2020). Overcoming gender violence within intimate relations: Life histories. *Revista El Ágora USB*, 20(1), 99-111. <https://doi.org/10.21500/16578031.4496>
- Ayol-Gusñay, J. S., y Mosquera-Endara, M. D. R. (2022). Violencia masculina y silenciosa en el Ecuador. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 7(2), 1334–1346. <http://dx.doi.org/10.35381/racji.v7i2.2385>
- Barrera, M. (1986). Distinctions between social support concepts, measures, and models. *American journal of community psychology*, 14(4), 413-445. <https://doi.org/10.1007/BF00922627>
- Bosch-Fiol, E. y Ferrer-Perez, V. (2019). El Modelo Piramidal: alternativa feminista para analizar la violencia contra las mujeres. *Revista Estudios Feministas, Florianópolis*, 27(2), 1-14. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2019v27n254189>
- Bonilla-Algovia, E., y Rivas-Rivero, E. (2019). Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 13(1), 89-99. <https://doi.org/10.21500/19002386.3966>
- Brito, S., Basualto, L., y Posada, M. (2020). Percepción de prácticas de discriminación, exclusión y violencia de género en estudiantes universitarias. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México*, 6(1), 1-36. <https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.473>
- Cantú-Martínez, P. C. (2021). Organizaciones no gubernamentales y violencia de género: Caso Nuevo León, México. *Universitas-XXI, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (35), 151-165. <https://doi.org/10.17163/uni.n35.2021.07>
- Cazares-Palacios, I. M., Tovar, D. M. y Herrera-Mijangos, S. N. (2022). Violencia de género en una universidad de Coahuila, México. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (58), 1-18. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2022\)0058-010](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2022)0058-010)
- Díaz, K., García-Cardona, V., y Barbosa Granados, S. H. (2020). Violencia conyugal y dependencia afectiva: un estudio cualitativo en población masculina. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 18(1). <https://doi.org/10.18270/chps.v18i1.2854>





- Díaz, P. (1987). Evaluación del apoyo social. En: Fernández-Ballesteros, R. (coord). *El Ambiente: Análisis psicológico* (pp. 125-149). Ediciones Pirámide.
- Díaz, R., Ávila, L. E., Díaz, N. C., y Lema, A. G. (2023). Violencia masculina en América Latina: Repercusiones psicológicas y dependencia emocional. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(3), 6754-6774. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6669
- Diéguez, R., Martínez-Silva, I., Medrano, M., y Rodríguez-Calvo, M. (2020). Creencias y actitudes del alumnado universitario hacia la violencia de género. *Educación Médica*, 21(1), 3-10. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.017>
- Duche, A. B., Jaime, M. K., Azalde, J. M., Torres, P. M., y Huamani, R. M. (2020). Actitudes y conductas de estudiantes universitarios ante la violencia de género en las relaciones de pareja: un estudio comparativo. *Sinergias Educativas*, 5(2), 305–329. <https://doi.org/10.37954/se.v5i2.142>
- Edwards, K. M., Ullman, S. E., Waterman, E. A., & Dardis, C. M. (2022). Predictors of disclosure recipients' social reactions to victims' disclosures of dating and sexual violence: A longitudinal study of college students. *Journal of interpersonal violence*, 37(5-6), 2633-2658. <https://doi.org/10.1177/0886260520938511>
- Edwards, K. M., Lim, S., Huff, M., Herrington, R., Leader Charge, L., & Littleton, H. (2023). Rates and correlates of intimate partner violence among indigenous college students: a multi-campus study. *Journal of interpersonal violence*, 38(11-12), 7852-7866. <https://doi.org/10.1177/08862605221150945>
- El Universo. (2022, 5 de mayo). *Los hombres también son víctimas de violencia física y psicológica, pero las denuncias son mínimas debido a los estigmas, según los especialistas*. El Universo. <https://www.eluniverso.com/larevista/salud/los-hombres-tambien-son-victimas-de-violencia-fisica-y-psicologica-pero-las-denuncias-son-minimas-debido-a-los-estigmas-segun-los-especialistas-nota/>
- Ferrer-Pérez, V. A., y Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la “ceguera” de género a la investigación. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29(1), 69-76. <https://doi.org/10.5093/apj2019a3>





- González, H., Iglesias, M., Mena, M., y Fernández, T. (2019). Violencia en las relaciones de pareja: un fenómeno poco explorado en Cuba. *Revista Novedades en población/CEDEM*, 15(30), 21-32. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782019000200021
- Guerrero, A., Ramírez, Y., Rodríguez, M., y Muñoz, D. (2022). Manifestaciones de la violencia en el noviazgo en personas estudiantes universitarios: una revisión integrativa. *Enfermería Actual de Costa Rica*, (42), 104-124. <https://doi.org/10.15517/enferm.actual.cr.v0i42.47643>
- Guzmán-Pimentel, M., & Rojas-Solís, J. L. (2022). Violence Against Men in Heterosexual Couples in the Latin American Context: A Review of the Main Findings and Methodological Aspects. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 11(2), 30-59. <https://doi.org/10.17583/rimcis.10328>
- Huerta Mata, R. M. (2021). Apoyo social y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Secuencia*, (110), 1-25. <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i110.1851>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres - ENVIGMU*. INEC. <https://www.derechoshumanos.gob.ec/encuesta-nacional-sobre-relaciones-familiares-y-violencia-de-genero-contra-las-mujeres-envigmu/>
- Loayza-Maturrano, E. F., Vasquez, S. M., y Flores de la Cruz, H. N. (2021). Análisis de la violencia de género en la universidad. Propuesta de intervención cualitativa. *Revista de investigación científica Ágora*, 8 (1), 42-51. <https://doi.org/10.21679/arc.v8i1.206>
- Lombardo, E., y Soliveréz, C. (2019). Valoración del apoyo social durante el curso vital. *Psicodebate*, 19(1), 51-61. <http://dx.doi.org/10.18682/pd.v1i1.859>
- Marey-Castro, C., y Del-Pozo-Triviño, M. (2020). Deconstruir mitos y prejuicios para interpretar a mujeres migrantes en contextos de violencia de género o prostitución en España. *Mutatis Mutandis. Revista Latinoamericana de Traducción*, 13(1), 64-92. <https://doi.org/10.17533/udea.mut.v13n1a04>
- Medina, J., Villena, M., y Vargas, E. (2020). Redes de apoyo en mujeres víctimas de violencia: un estudio desde el modelo transgeneracional. *Revista Científica*, 5(Ed. Esp.), 70-89. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.E.3.70-89>





- Navarro, N., Salguero, M. A., Torres, L. E., y Figueroa, J. G. (2019). Voces silenciadas: hombres que viven violencia en la relación de pareja. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 6(50), 136-172. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i50.7068>
- ONU Mujeres. (2023, 2 de agosto). *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence#:~:text=La%20violencia%20de%20g%C3%A9nero%20se,la%20existencia%20de%20normas%20da%C3%B1as>.
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 9 de marzo). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Orozco, A. E., Mercado, M. R., García, G. I., Venebra, A., y Aguilera-Reyes, U. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>
- Ortiz, A., Góngora, J., y Aguilar, C. (2021). Dilemas constitucionales vigentes en la implementación de los protocolos para atender la violencia de género en las universidades. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 67(244), 221-262. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2022.244.78115>
- Palomar, J., Matus, G. L. y Victorio, A. (2013). Elaboración de una Escala de Apoyo Social (EAS) para adultos. *Universitas Psychologica*, 12(1), 129-137. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64728729013>
- Pérez-Sánchez, B., Rosas-Wellmann, D., y Rodríguez-Díaz, J. (2020). Dating Victimization Among Chilean University Students: Gender Roles and Christian Spirituality. *International Journal of Psychological Research*, 13(2), 25-35. <https://doi.org/10.21500/20112084.4844>
- Ramos, Y., López, L., Suz, M., y García, D. (2021). Caracterización de la violencia en el noviazgo en estudiantes de Medicina de la provincia de Cienfuegos. *Revista Médica Electrónica*, 43(4), 1001-1016.





[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000401001&lng=es&tlng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000401001&lng=es&tlng=es)

Ramos, Y., y López, L. (2021). Afrontamiento a la violencia en el noviazgo: reto y compromiso de la universidad médica cubana. *EDUMECENTRO*, 13(2), 301-306. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200301&lng=es&tlng=es

Rendón-Macías, M. E., Villasís-Keever, M. A., y Miranda-Novales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397-407. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i4.230>

Rocha, B., Venegas, B., Ortiz, O., y Basto, S. (2021). Violencia en las relaciones románticas y tipología familiar en jóvenes universitarios. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 17(1), 134-150. <https://doi.org/10.15332/22563067.6536>

Rodríguez, M. A., León, G., Romero, L. V., y Santos, P. (2019). Factores que influyen en la violencia generada por la mujer hacia el hombre. *Ammentu*, (15), 105-114. <https://doi.org/10.19248/ammentu.352>

Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo Viveros, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*, 11(1), 1-9. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>

Rojas-Solís, J. L., Guzmán-Pimentel, M., Jiménez-Castro, M. P., Martínez-Ruiz, L., y Flores-Hernández, B. G. (2019). La violencia hacia los hombres en la pareja heterosexual: una revisión de revisiones. *Ciencia y Sociedad*, 44(1), 57-70. <https://doi.org/10.22206/cys.2019.v44i1.pp57-70>

Saldarriaga, G., Cárdenas, P., González, N., Velásquez, F., Díaz, O., y Ruidiaz, K. (2021). Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud. Cartagena—Colombia. *Enfermería Global*, 20(2), 35-64. <https://doi.org/10.6018/eglobal.427171>

Tardy, C. H. (1985). Social Support Measurement. *American Journal of Community Psychology*, 13(2), 187-202. <https://doi.org/10.1007/BF00905728>

Trujillo, C., y Pastor-Gosálbez, I. (2021). Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior. *Psicoperspectivas*, 20(1), 83-94. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2080>





- Urbiola, I., Estevez, A., y Momeñe, J. (2020). Desarrollo y validación del cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida) en las relaciones de pareja en adolescentes. *Apuntes de Psicología*, 38(2), 103-114. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/793>
- Vaca-Ferrer, R., Ferro-García, R., y Valero-Aguayo, L. (2020). Efficacy of a group intervention program with women victims of gender violence in the framework of contextual therapies. *Annals of Psychology*, 36(2), 189-199. <https://doi.org/10.6018/analesps.396901>
- Vásquez, A., López, G., y Torres, I. (2021). Gender-based Violence in Higher Education Institutions: Elements for the State of Knowledge. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 51(2), 299-326. <https://doi.org/10.48102/rlee.2021.51.2.382>
- Waterman, E. A., Dworkin, E. R., Dardis, C. M., Ullman, S. E., Edwards, K. M., & Rodriguez, L. M. (2021). Exploring the association between anticipated and actual responses to disclosures of intimate partner violence and sexual assault. *Journal of social and personal relationships*, 38(4), 1131-1151. <https://doi.org/10.1177/0265407520983930>

