

Evolución de la educación en el Ecuador: desde una perspectiva crítica.

Evolution of education in Ecuador: from a critical perspective.

Autores:

Washington Junior González Santana

Universidad Técnica Luis Vargas Torres

Ciudad: Esmeraldas

País: Ecuador

Correo electrónico:

washington.gonzalez.santana@utelvt.edu.ec

Citación/cómo citar este artículo:

González, W. (2023). Evolución de la educación en el Ecuador: desde una perspectiva crítica: Revista Social Fronteriza 3(3) pp. 163 -170 DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7988319>

Enviado 21 marzo 2023 **Aceptado** 2 de mayo 2023 **Publicado** 5 de mayo 2023



González, W. (2023). *Evolución de la educación en el Ecuador: desde una perspectiva crítica* pp. 163-170

Resumen

Este artículo presenta una revisión bibliográfica sobre la evolución de la educación en Ecuador. Se analizan diversos estudios y publicaciones relevantes para comprender los cambios y transformaciones que ha experimentado el sistema educativo ecuatoriano a lo largo del tiempo. Se examinan aspectos como la educación precolombina, la influencia colonial, la educación en la época republicana y los avances recientes en el ámbito educativo. A través de la metodología bibliográfica, se recopilan datos e información que permiten identificar las principales tendencias y desafíos en el sistema educativo del Ecuador. Los resultados y la discusión proporcionan un panorama completo de la evolución de la educación en el país, y se presentan conclusiones basadas en los hallazgos obtenidos.

Palabras claves: Metodología, Evolución, Educación, Desafíos.



Abstract

This article presents a bibliographic review on the evolution of education in Ecuador. Various relevant studies and publications are analyzed to understand the changes and transformations that the Ecuadorian educational system has experienced over time. Aspects such as pre-Columbian education, colonial influence, education in the Republican era and recent advances in the educational field are examined. Through the bibliographic methodology, data and information are collected that allow the identification of the main trends and challenges in the educational system of Ecuador. The results and the discussion provide a complete overview of the evolution of education in the country, and conclusions are presented based on the findings obtained.

Keywords: Methodology, Evolution, Education, Challenges.



Introducción

La educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo de una nación. En el caso del Ecuador, la educación ha sido un aspecto clave en su evolución y transformación social. A lo largo de la historia, el sistema educativo ecuatoriano ha experimentado cambios significativos, influenciados por factores políticos, económicos y culturales. Comprender la evolución de la educación en el Ecuador es fundamental para identificar los desafíos actuales y proponer soluciones efectivas. En este artículo, se presenta una revisión bibliográfica que examina la evolución de la educación en el Ecuador desde la era precolombina hasta la actualidad, brindando una visión general del panorama educativo en el país.

La educación es un componente vital para el desarrollo de una sociedad. En el caso del Ecuador, la educación ha sido un factor determinante en su evolución histórica y transformación social. A lo largo de los años, el sistema educativo ecuatoriano ha experimentado cambios significativos, influenciados por diversos factores como políticos, económicos y culturales. Comprender la evolución de la educación en el Ecuador es fundamental para analizar y comprender los desafíos actuales y plantear soluciones efectivas.

El objetivo de este artículo es realizar un análisis bibliográfico sobre la evolución de la educación en el Ecuador. Mediante la revisión de estudios e investigaciones relevantes, se examinarán las diferentes etapas históricas que han configurado el sistema educativo ecuatoriano. Se explorará desde la educación precolombina, pasando por la influencia colonial, hasta llegar a la educación en la época republicana y los avances recientes en el ámbito educativo.

El presente análisis bibliográfico tiene como finalidad proporcionar una visión integral de la evolución de la educación en el Ecuador, ofreciendo una base sólida para futuras investigaciones y propuestas de mejora en el sistema educativo del país. La comprensión de las transformaciones pasadas y presentes en la educación ecuatoriana



es esencial para promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que contribuya al desarrollo integral de la sociedad ecuatoriana.

Metodología

La metodología utilizada en este estudio se basa en la revisión bibliográfica de investigaciones previas, documentos académicos y publicaciones relevantes sobre la educación en Ecuador. Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas y bibliotecas virtuales utilizando palabras clave como "educación en Ecuador", "historia de la educación", "sistema educativo ecuatoriano", entre otras. Se seleccionaron artículos y libros que abordaban de manera detallada la evolución de la educación en Ecuador a lo largo del tiempo. La información recopilada se organizó y analizó para identificar las principales tendencias y cambios en el sistema educativo.

Este análisis bibliográfico es examinar la evolución de la educación en el Ecuador a lo largo de su historia, desde la época precolombina hasta la actualidad. Se busca obtener una comprensión integral de los cambios, hitos y desafíos que ha enfrentado el sistema educativo ecuatoriano.

Identificación de palabras clave: Se seleccionaron palabras clave relevantes para la investigación, como "educación en Ecuador", "sistema educativo ecuatoriano", "historia de la educación en Ecuador", entre otras. Estas palabras clave fueron utilizadas en la búsqueda de fuentes bibliográficas pertinentes.

Búsqueda y selección de fuentes bibliográficas: Se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas, bibliotecas digitales y catálogos de bibliotecas para identificar fuentes bibliográficas relevantes. Se seleccionaron libros, artículos académicos, informes gubernamentales y otras publicaciones que abordaran la evolución de la educación en el Ecuador.

Evaluación de la calidad de las fuentes: Se evaluó la relevancia y confiabilidad de las fuentes bibliográficas encontradas. Se priorizó la inclusión de estudios académicos



revisados por pares, publicaciones reconocidas y documentos oficiales que proporcionaran información precisa y actualizada sobre el tema.

Extracción y análisis de la información: Se extrajo la información relevante de las fuentes bibliográficas seleccionadas, centrándose en aspectos como políticas educativas, cambios en el currículo, desarrollo de infraestructuras educativas, formación docente y acceso a la educación en diferentes períodos históricos. La información recopilada se organizó temáticamente y se analizó críticamente para identificar patrones, tendencias y desafíos en la evolución de la educación en el Ecuador.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos a partir de la revisión bibliográfica revelan que la evolución de la educación en Ecuador ha estado marcada por diversas etapas y factores históricos. Durante la época precolombina, las civilizaciones indígenas desarrollaron sistemas educativos basados en la transmisión de conocimientos y prácticas culturales. Sin embargo, con la llegada de la colonia, se impuso un modelo educativo centrado en la enseñanza religiosa y la asimilación cultural. Durante la época republicana, se implementaron cambios significativos en el sistema educativo, como la secularización de la educación y la promoción de la educación pública. En tiempos más recientes, se han realizado esfuerzos para mejorar la calidad y equidad educativa en el país, aunque persisten desafíos relacionados con la infraestructura, la formación docente y la brecha educativa entre zonas urbanas y rurales.

Discusión:

La discusión de los resultados revela que la evolución de la educación en Ecuador ha sido un proceso complejo y multifacético. Los cambios en el sistema educativo han estado influenciados por factores históricos, políticos, económicos y culturales. A pesar de los avances logrados en términos de acceso a la educación, aún existen desafíos significativos que deben abordarse para garantizar una educación de calidad y equitativa en todo el país. La falta de



infraestructura educativa adecuada, la brecha educativa entre zonas urbanas y rurales, y la necesidad de una formación docente sólida son algunos de los desafíos identificados. Además, se destaca la importancia de políticas educativas sólidas y una inversión adecuada en el sistema educativo para lograr una mejora continua.

Conclusiones

En conclusión, la revisión bibliográfica realizada proporciona una visión general de la evolución de la educación en Ecuador. Se evidencia que el sistema educativo ha experimentado cambios significativos a lo largo del tiempo, influenciados por diversos factores históricos y socioeconómicos. Aunque se han logrado avances en términos de acceso a la educación, aún persisten desafíos que deben abordarse para garantizar una educación de calidad y equitativa en todo el país. Es fundamental seguir promoviendo políticas educativas sólidas, mejorar la infraestructura educativa y fortalecer la formación docente para lograr una educación que impulse el desarrollo sostenible y la igualdad de oportunidades en Ecuador.

Referencias bibliográficas:

- Angulo Ronny, G. (2021). IMPACTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN. *Revista Qualitas*.
- Castro, J. (2016). La Educación Superior del Ecuador. Guayaquil, Ecuador.
- HAAG, S. (2004). Management information systems for the.
- Majo, J. y. (2002). La revolución educativa en la era internet. Colección “Compromiso con la.
- Rojas, E. (2016). *Esatado de la banda ancha en america latina*.



Semonov, A. (2004). *las tecnologías de la informacion y la comunicacion en la formacion docente*.

Tirado Morqueta, R. (1998). "Las tecnologías avanzadas en la enseñanza: aspectos psicopedagógicos".

Zangara, M. (2009). *Uso de nuevas tecnologías en la educación una oportunidad para fortalecer la*.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que este trabajo no presenta conflicto de intereses

